

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 184

по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»

«14» декабря 2015 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа» (далее – организация), расположенной по адресу: Калужская область, Дзержинский район, с. Льва Толстого, ул. Полевая, д. 10, проведена на основании заявления директора организации Г.Д.Алехиной от 21.10.2015 № АК 149 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 12.11.2015 № 2443.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

– организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске и др.);

– документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, оценочные и методические материалы, компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся; протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных и внеурочных занятий, классные журналы, журналы факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности;

– информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);

– документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией основным образовательным программам;

– документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

1. Структура основных общеобразовательных программ и их объем.

Структура основных общеобразовательных программ и их объем соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Соотношение обязательной части основных общеобразовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

2. Условия реализации основных образовательных программ.

2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.

Организация обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений организовано.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия в целом обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

3. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам:

– начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.